



Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.)

# LEBENSWELTEN – WERTHALTUNGEN JUNGER MENSCHEN IN ÖSTERREICH 2020

16. bOJA Fachtagung, Zell am See, 12.9.2022

Katharina Meusburger  
Elisa Lehnerer

## JUGENDFORSCHUNG PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN ÖSTERREICHS (HRSG.)

**Gudrun Quenzel**

*PH Vorarlberg, wissenschaftliche Leitung*

**Gabriele Böheim-Galehr**

*PH Vorarlberg, Projektkoordination*

**Katharina Meusbürger**

*PH Vorarlberg, wissenschaftliche Mitarbeit*

**Martina Ott**

*PH Vorarlberg, wissenschaftliche Mitarbeit*

**Martin Auferbauer**

*PH Steiermark*

**Herbert Gabriel**

*PH Burgenland*

**Helga Grössing**

*PH Wien*

**Gregor Jöstl**

*PH Niederösterreich*

**Leopold Kirner**

*HS für Agrar- u. Umweltpädagogik*

**Helga Kohler-Spiegel**

*PH Vorarlberg*

**Doris Lindner**

*KPH Wien/Krems*

**Herbert Neureiter**

*PH Salzburg*

**Paul Resinger**

*PH Tirol*

**Ursula Schwarz**

*KPH Edith Stein*

**Renate Straßegger-Einfalt**

*KPH Graz*

**Christoph Weber**

*PH Oberösterreich*

**Alfred Weinberger**

*PPH der Diözese Linz*

**Daniel Wutti**

*PH Kärnten*

## STICHPROBE UND METHODIK

### Zielgruppen

Jugendliche der  
8. | 9. | 10. Schulstufen  
aller Schultypen in Österreich  
ab 14 Jahren (mit Ausnahme der  
Sonderschulen)

### Erhebungsinstrument

Standardisiertes internetbasiertes  
Rückmeldeinstrument  
  
183 inhaltliche Items  
23 Hintergrunditems

### Durchführungszeitraum

9. März bis 10. Juli 2020

### Stichprobe und Rücklauf

Bruttostichprobe  
23.186 Schülerinnen und Schüler

Rücklauf  
14.432 Schülerinnen und Schüler

Daten repräsentativ für  
Jugendliche der 8. | 9. | 10. Schulstufe  
ab 14 Jahren an den Schulen in Österreich  
und im jeweiligen Bundesland

# Lebenswelten 2020

Werthaltungen junger Menschen in Österreich

## Freizeit, Freunde und Beruf

Freizeit | Freundinnen und Freunde | Erwartungen an Arbeit und Beruf

## Werthaltungen und Ängste

Werthaltungen und Wertorientierungen | Ängste | Erwartungen an eine Partnerschaft | Haltungen zu Religion und Glaube

## Lebensgefühl und Gesundheit

Körperliches Wohlbefinden | Psychisches Wohlbefinden | Beschwerden

## Politik, Demokratie und Zusammenleben

Politisches Interesse | Demokratiezufriedenheit | Integration und Zusammenleben | Zugehörigkeit

## Lebenswelt Schule

Bildungsziele | Bedeutung und Erleben von Schule

# Lebenswelten 2020

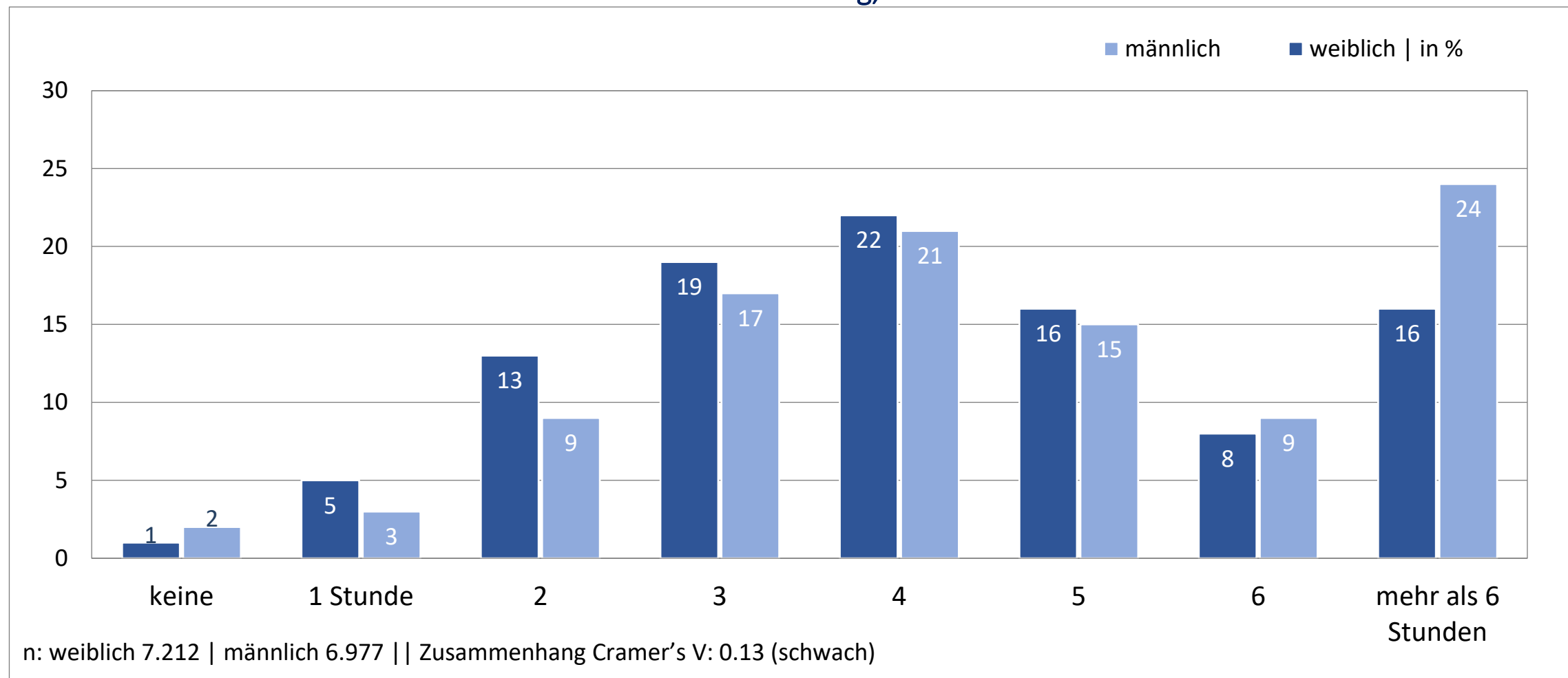
Werthaltungen junger Menschen in Österreich



## FREIE ZEIT, FREUNDE UND BERUF

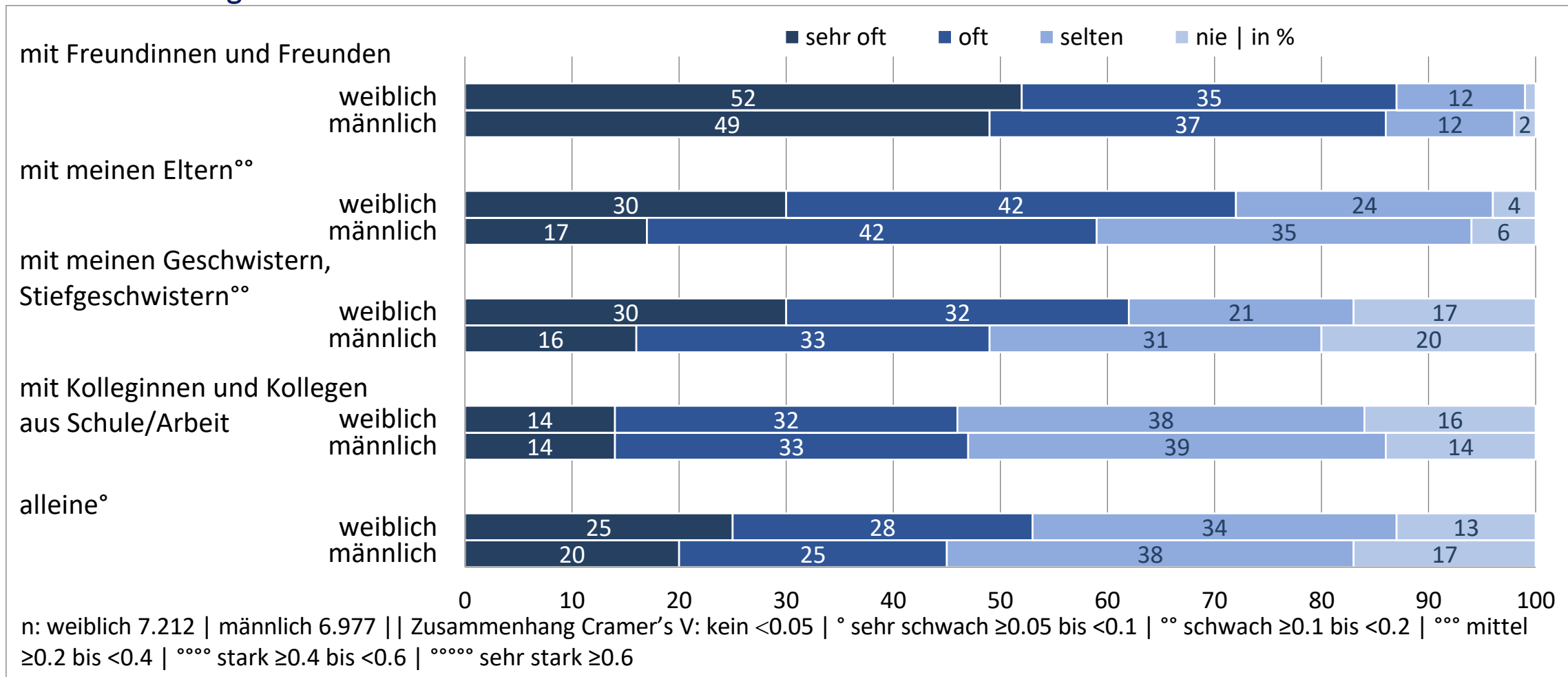
## Freie Zeit nach Geschlecht

Wie viel freie Zeit hast du an einem durchschnittlichen Wochentag, über die du selbst bestimmen kannst?°°



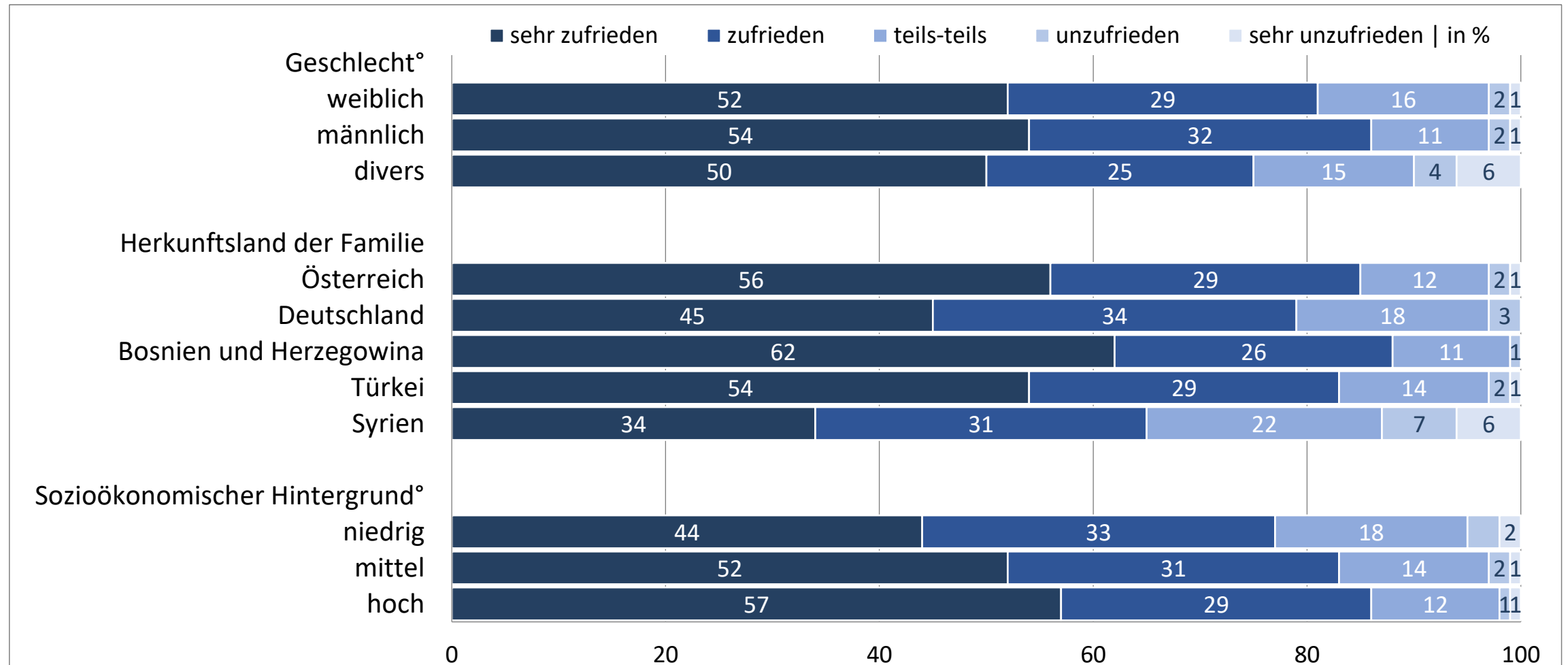
## Freie Zeit nach Geschlecht

### Mit wem verbringst du deine Freizeit?



# Zufriedenheit mit dem Freundeskreis nach soziodemografischen

Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Freundeskreis?

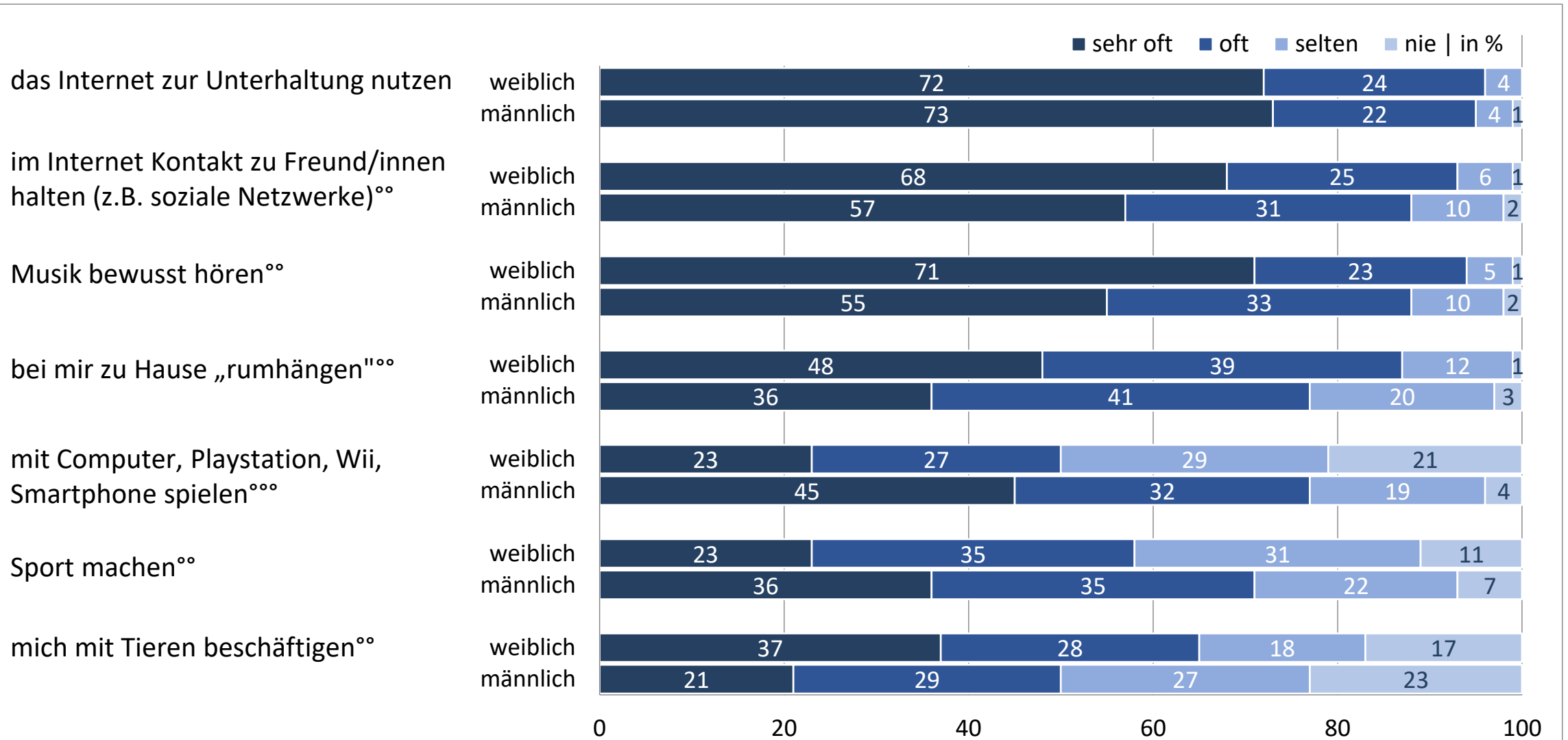


n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | divers 169 | | Bildungsabschluss der Eltern: max. Pflichtschule 1.839 | Ausbildung ohne Matura 3.757 | Ausbildung mit Matura 3.810 | Hochschule/Universität 3.232 | | Herkunftsland der Familie: Österreich 9.349 | Deutschland 131 | Bosnien und Herzegowina 460 | Türkei 782 | Syrien 95 | | Sozioökonomischer Hintergrund: niedrig 1.335 | mittel 7.354 | hoch 5.461 | | Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6



# Freizeitaktivitäten nach Geschlecht (1)

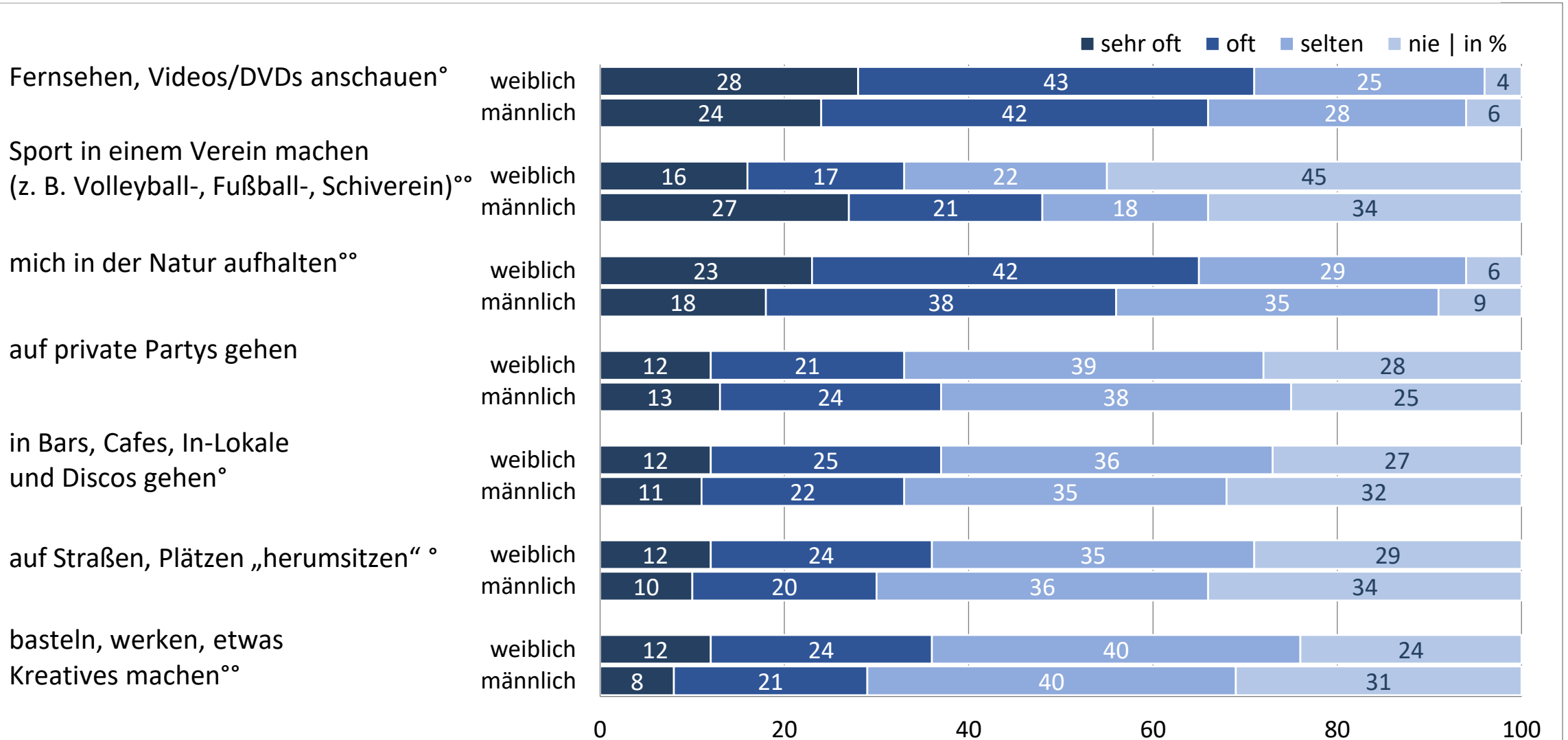
Was machst du in deiner Freizeit?



n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | | Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

# Freizeitaktivitäten nach Geschlecht (2)

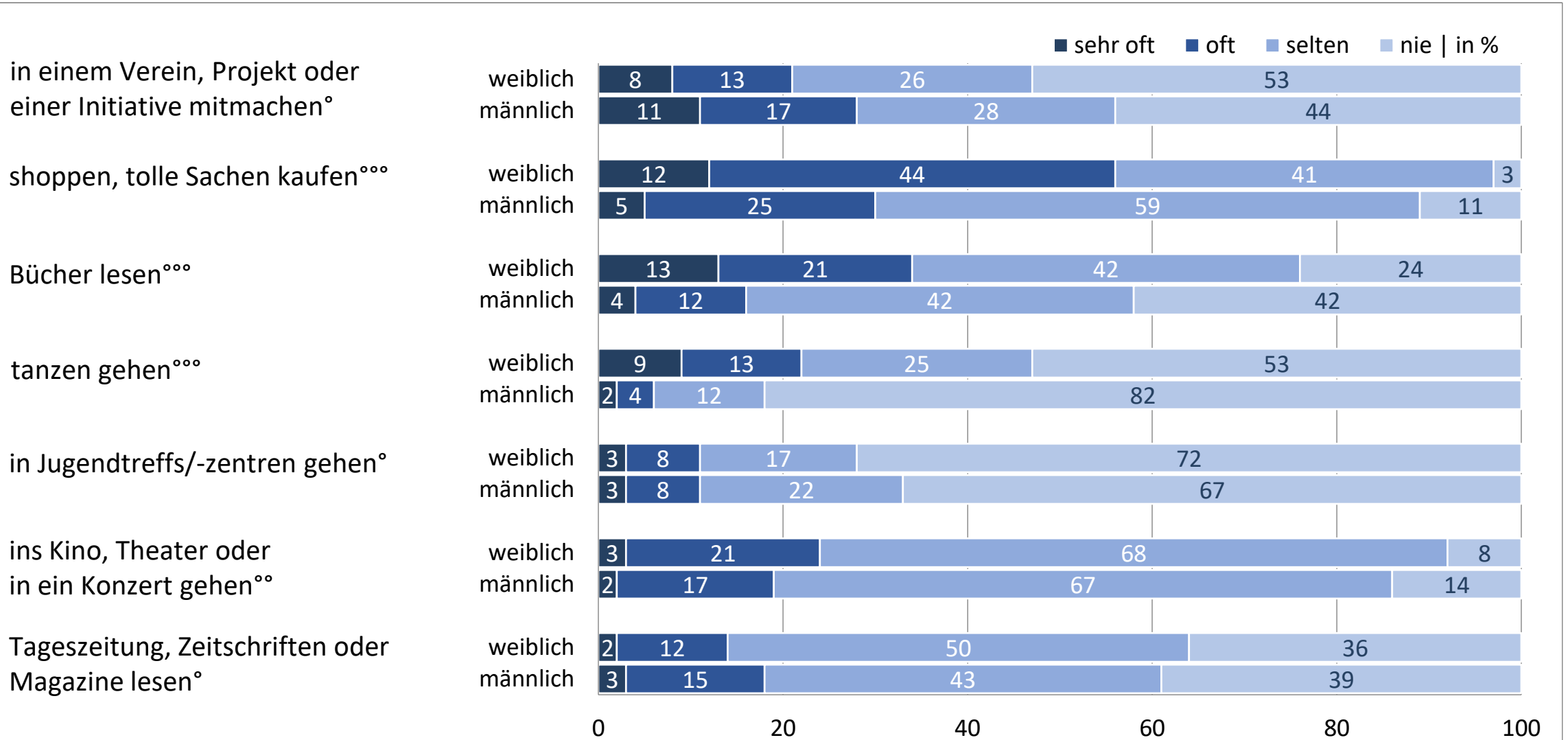
Was machst du in deiner Freizeit?



n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | | Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

# Freizeitaktivitäten nach Geschlecht (3)

Was machst du in deiner Freizeit?



n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | | Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

## Fünf Freizeittypen

**Gesellige** machen etwas mehr als ein Sechstel (16 %) aller Jugendlichen aus. Sie sind unterwegs auf Partys und in Clubs, aber auch in Jugendtreffs/-zentren.

Zu den **Sport- und Spielaaffinen** kann ein knappes Viertel (23 %) der Jugendlichen gezählt werden, wobei in dieser Gruppe mehr männliche Jugendliche vertreten sind. Sportliche Tätigkeiten werden mit und ohne Verein ausgeübt, aber auch Spiele mit PC, Konsolen oder Handy sind beliebt.

Den **Naturaffinen** kann etwa ein Sechstel (16 %) zugeordnet werden. Sie sind eher männlich und halten sich viel draußen auf.

Zu den **Heimisch Kreativen** gehören etwa ein Viertel (25 %) der Jugendlichen, wobei es sich eher um Mädchen handelt, die zu Hause Lesen, Basteln oder sich mit Tieren beschäftigen.

Zu den **Onlinern** kann ein Fünftel (20 %) der Jugendlichen gezählt werden. Es sind eher weibliche Jugendliche, die gerne Musik hören und online Kontakt zu ihren Freund/innen halten.

## Was ein Beruf bieten müsste, damit man zufrieden sein kann

Die wichtigsten Erwartungen von Jugendlichen an den Beruf sind:

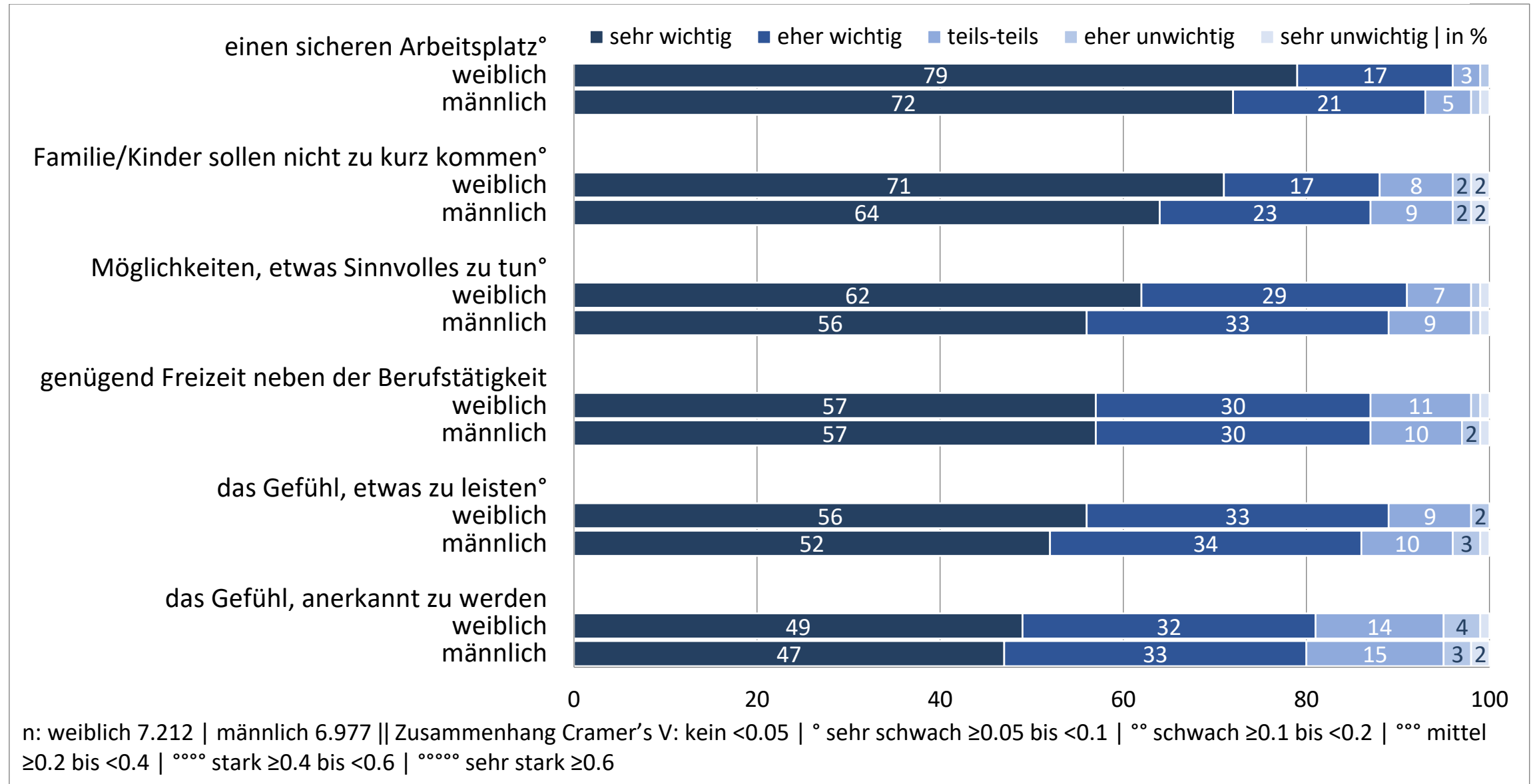
- Ein sicherer Arbeitsplatz (sehr wichtig: 76 %)
- Familie und Kinder sollten nicht zu kurz kommen (sehr wichtig: 67 %)
- Möglichkeiten, etwas zu tun, das ich sinnvoll finde (sehr wichtig: 59 %)

Weniger wichtig sind:

- ein hohes Einkommen (sehr wichtig: 34 %)
- viele Kontakte zu anderen Menschen (sehr wichtig: 32 %)
- Möglichkeiten, sich um andere Menschen zu kümmern (sehr wichtig: 28 %)

# Berufserwartungen nach Geschlecht (1)

Was müsste dir eine berufliche Tätigkeit bieten, damit du zufrieden sein kannst?



# Lebenswelten 2020

Werthaltungen junger Menschen in Österreich

## Freie Zeit

Die meisten Jugendlichen haben etwa drei bis vier Stunden freie Zeit am Tag. Ihre freie Zeit verbringen Jugendliche am liebsten mit ihren Freundinnen und Freunden.

## Freundeskreis

Über die Hälfte der Jugendlichen ist sehr zufrieden mit ihrem Freundeskreis. Jugendliche aus privilegierten Elternhäusern sind am häufigsten sehr zufrieden.

## Freizeitaktivitäten

Jugendliche nutzen häufig in ihrer Freizeit das Internet zur Unterhaltung oder zum Kontakt mit Freund/innen. Jede/Jeder Zehnte geht sehr oft oder oft in Jugendtreffs oder Jugendzentren.

## Beruf

Sicherheit und Familie stehen bei den Gedanken an den zukünftigen Beruf im Vordergrund.

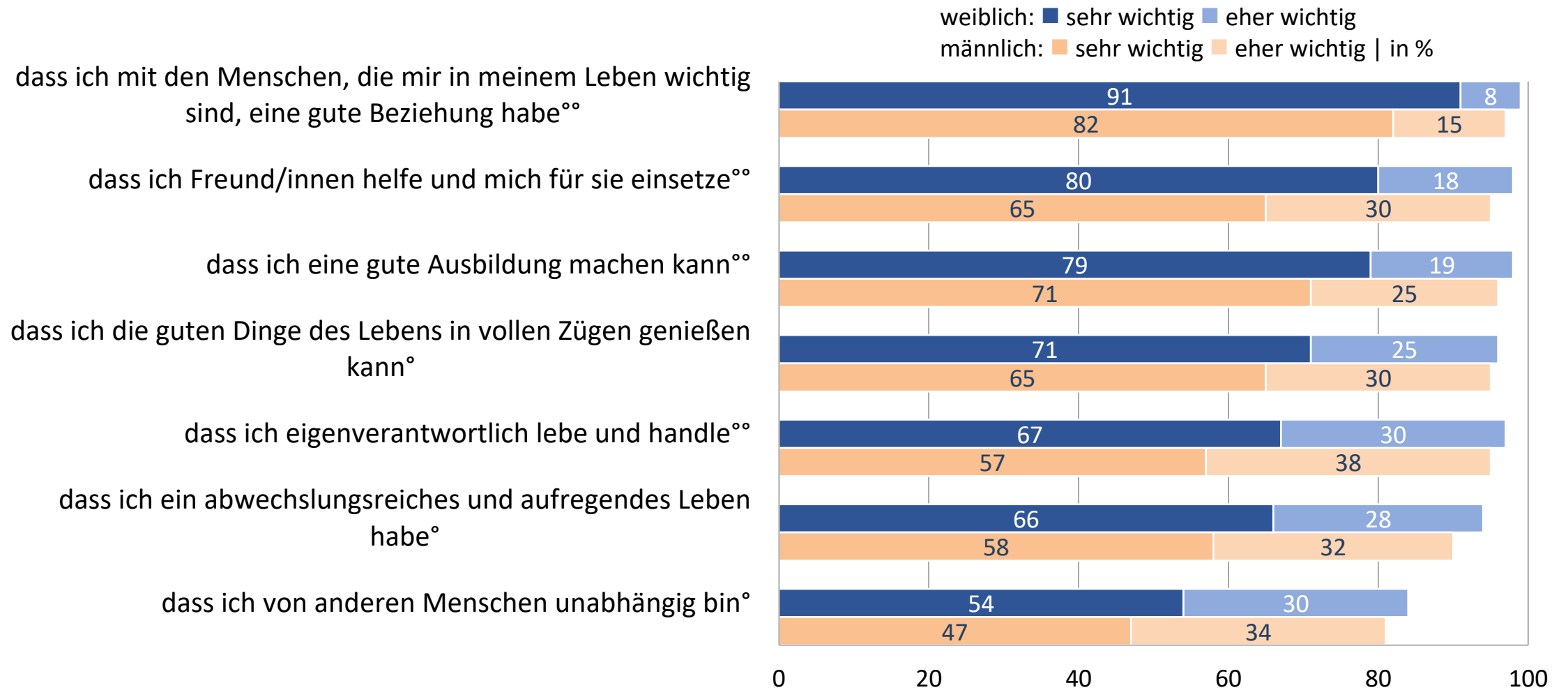


## WERTHALTUNGEN UND ÄNGSTE



# Werte nach Geschlecht (1)

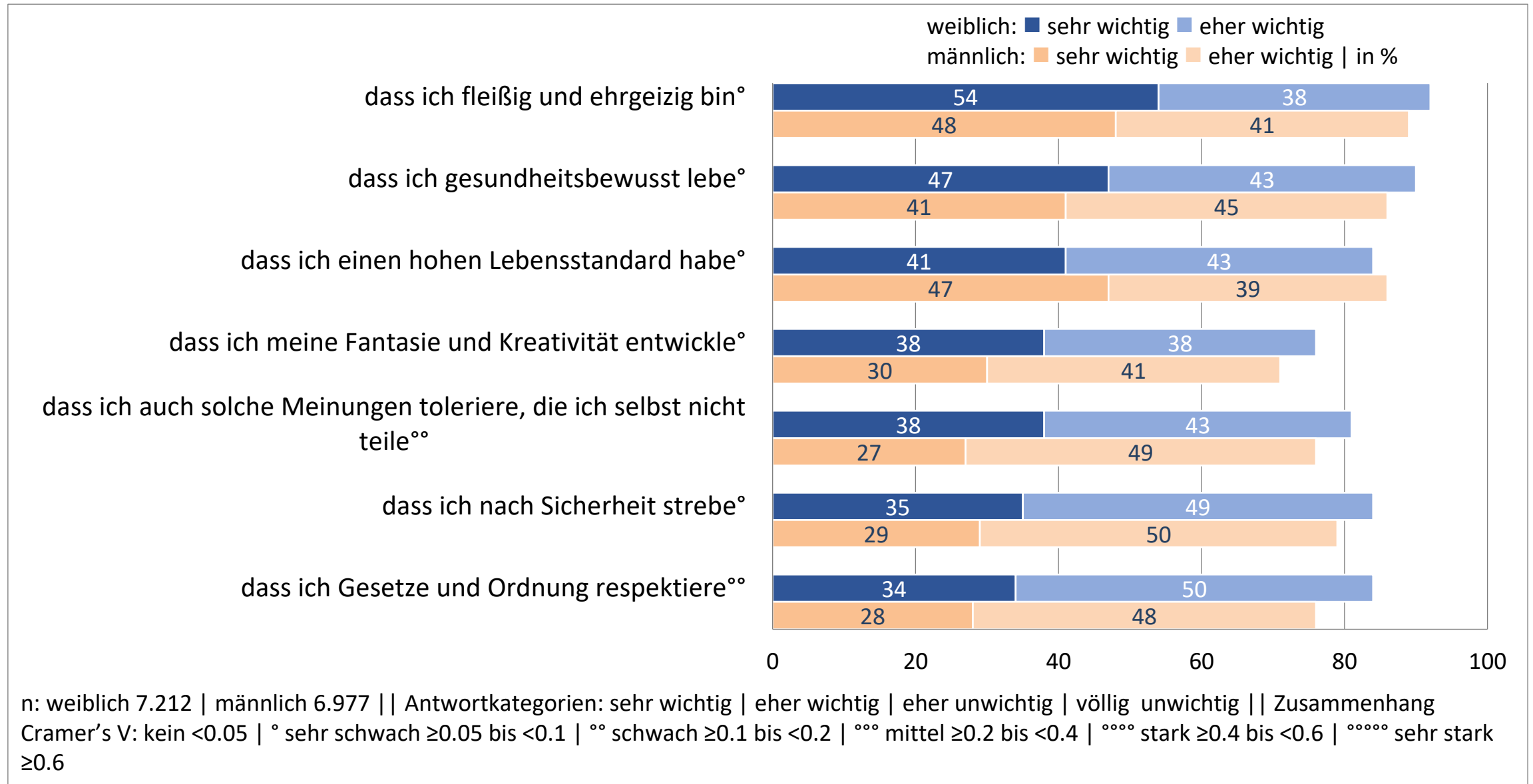
Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | | Antwortkategorien: sehr wichtig | eher wichtig | eher unwichtig | völlig unwichtig | | Zusammenhang  
Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

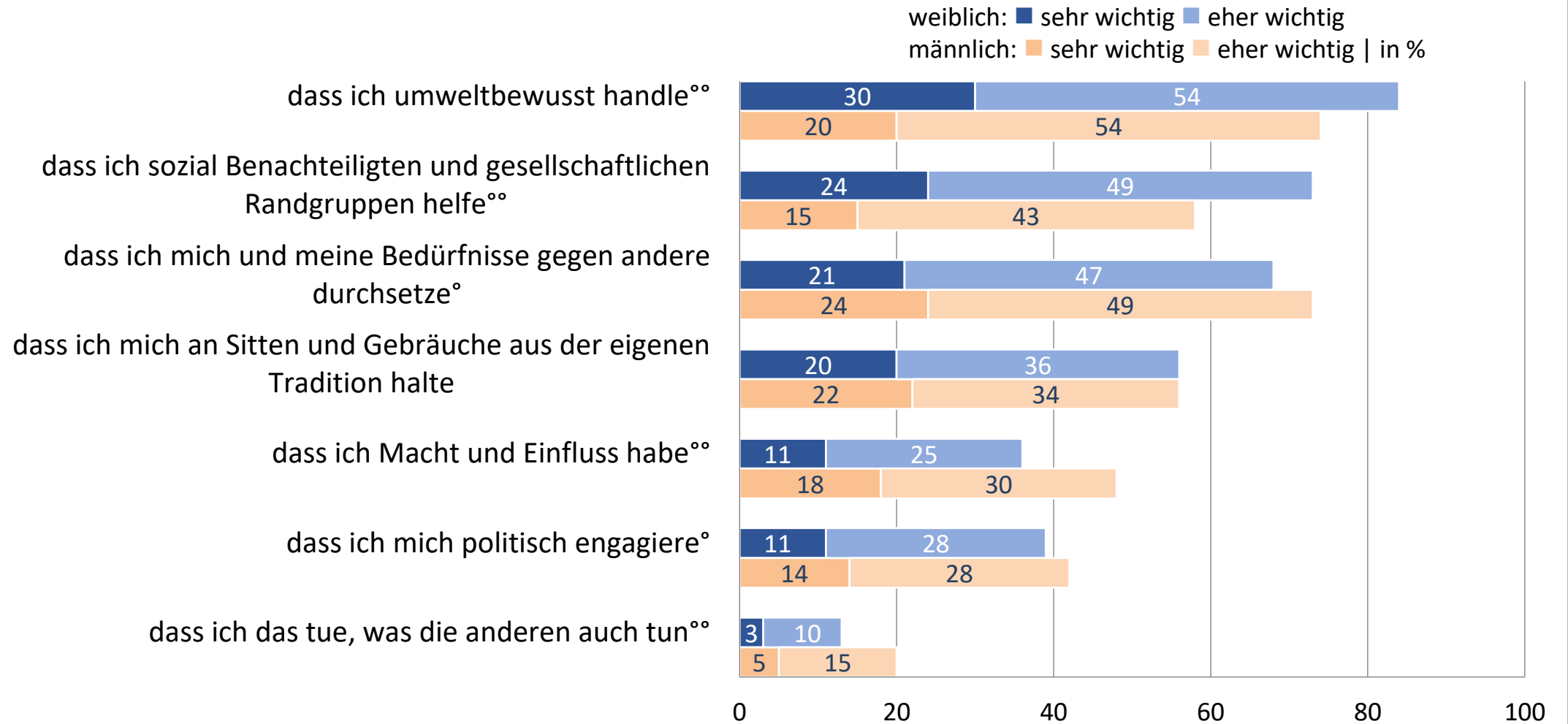
# Werte nach Geschlecht (2)

Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



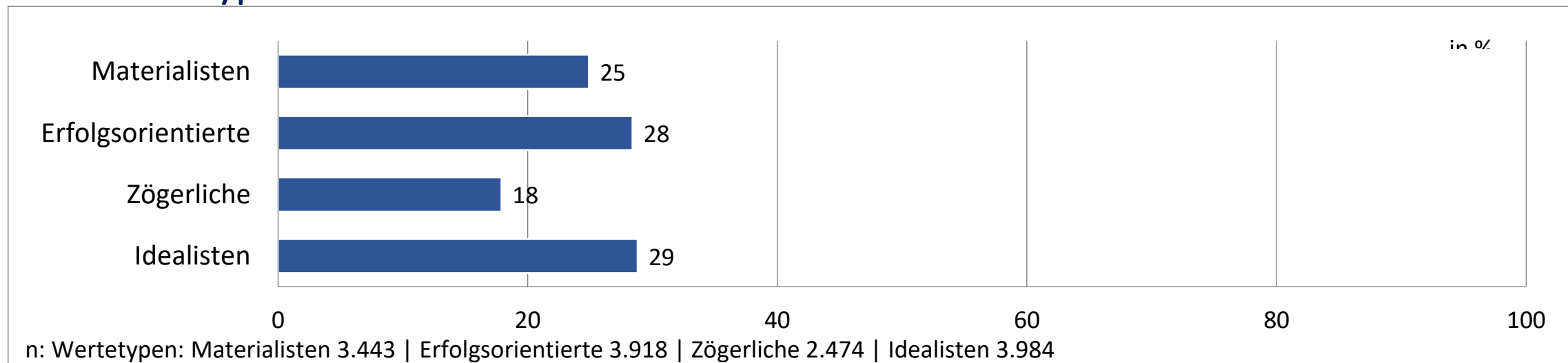
# Werte nach Geschlecht (3)

Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...



n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | | Antwortkategorien: sehr wichtig | eher wichtig | eher unwichtig | völlig unwichtig | | Zusammenhang  
Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

## Vier Wertetypen



Materialisten – legen vor allem Wert auf einen hohen Lebensstandard sowie Macht und Einfluss.

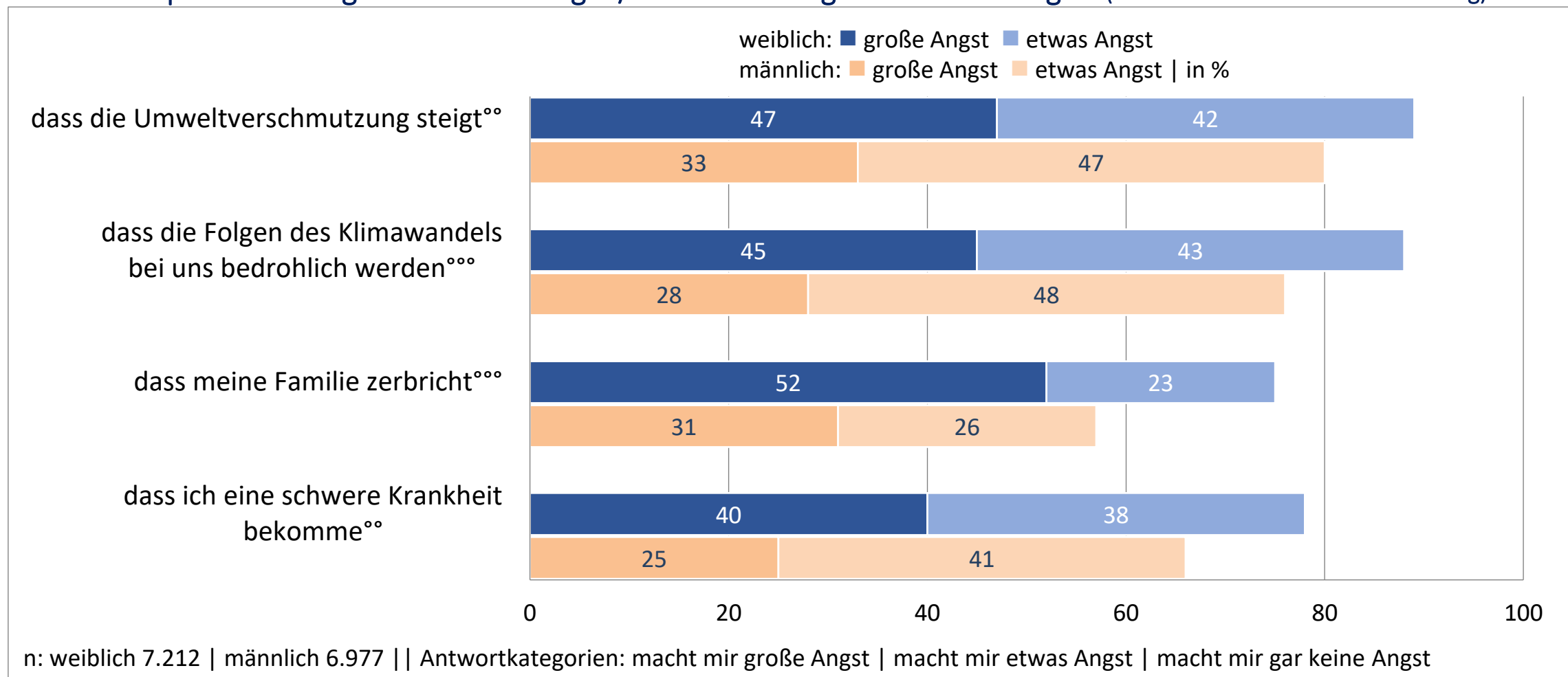
Erfolgsorientierten – geht es um beruflichen Aufstieg, dabei ist Schule und Leistung für sie sehr wichtig.

Zögerliche – beurteilen ihre Gesundheit und Zukunft selten positiv.

Idealisten – vertreten eine tolerante Einstellung und sorgen sich um Umwelt und Klima.

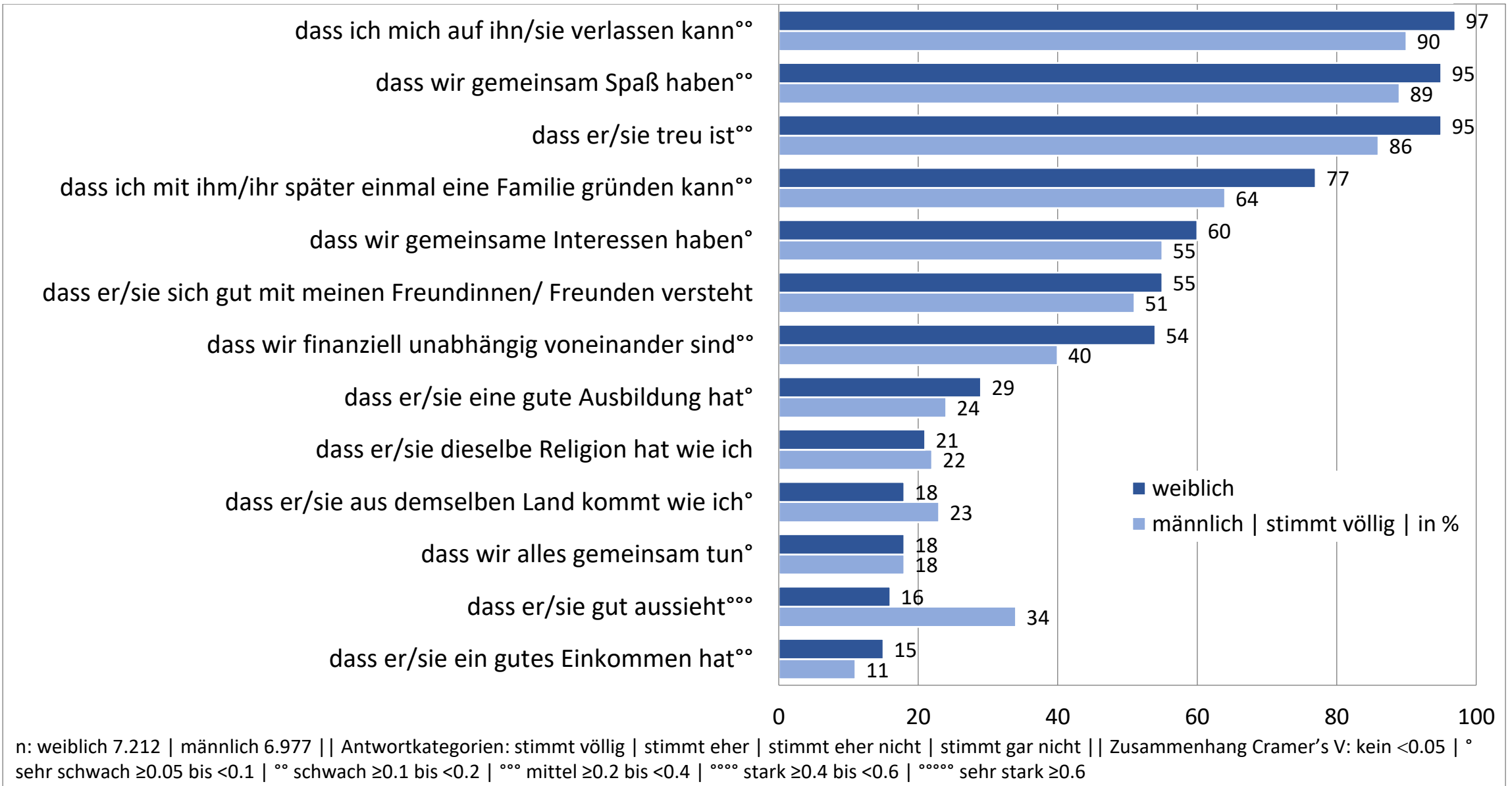
## Ängste nach Geschlecht

Machen dir persönlich folgende Entwicklungen/Situationen Angst oder keine Angst? (Items mit der höchsten Zustimmung)

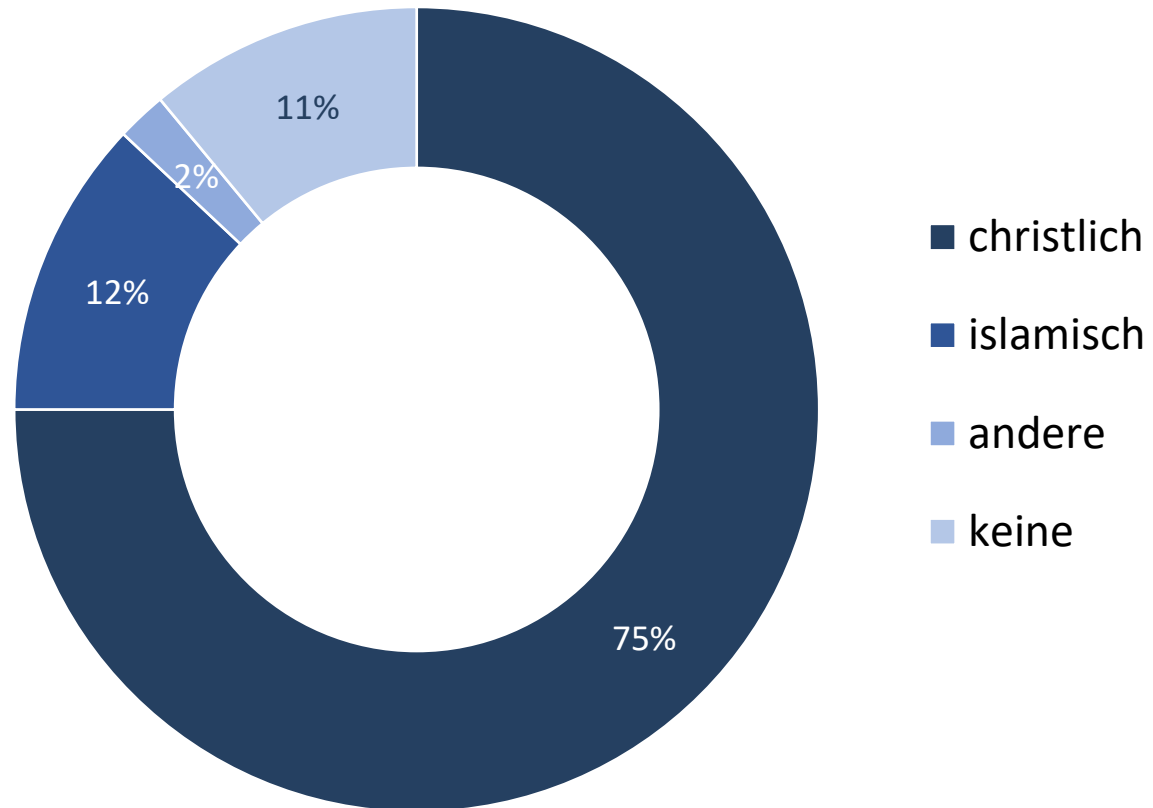


# Wünsche an eine Partnerschaft nach Geschlecht

Bei meinem Partner/meiner Partnerin ist mir wichtig, ...



## Zugehörigkeit Religionsgemeinschaft



n: christlich 10.375 | islamisch 1.727 | andere 326 | keine 1.464

## Religiosität

### Ich denke über den Sinn des Lebens nach.

- Keine Religionsgemeinschaft (trifft zu: **34%**, neutral: 39%, trifft nicht zu: 27%)
- Christliche Religionsgemeinschaft (trifft zu: **37%**, neutral: 47%, trifft nicht zu: 16%)
- Islamische Religionsgemeinschaft (trifft zu: **67%**, neutral: 28%, trifft nicht zu: 5%)

### Ich glaube, dass es Gott oder etwas Göttliches gibt.

- Keine Religionsgemeinschaft (trifft zu: **8%**, neutral: 20%, trifft nicht zu: 72%)
- Christliche Religionsgemeinschaft (trifft zu: **30%**, neutral: 41%, trifft nicht zu: 29%)
- Islamische Religionsgemeinschaft (trifft zu: **84%**, neutral: 12%, trifft nicht zu: 4%)



## Wertorientierung

Wichtig sind Jugendlichen in ihrem Leben gute Beziehungen, eine gute Ausbildung und Lebensgenuss.

## Ängste

Schülerinnen und Schüler sorgen sich um Umwelt und Klima, aber auch um ihre Familie und die Gesundheit.

## Partnerschaft

Vorrangige Wünsche an eine (zukünftige) Partnerschaft sind Verlässlichkeit, gemeinsam Spaß haben und Treue.

## Religion

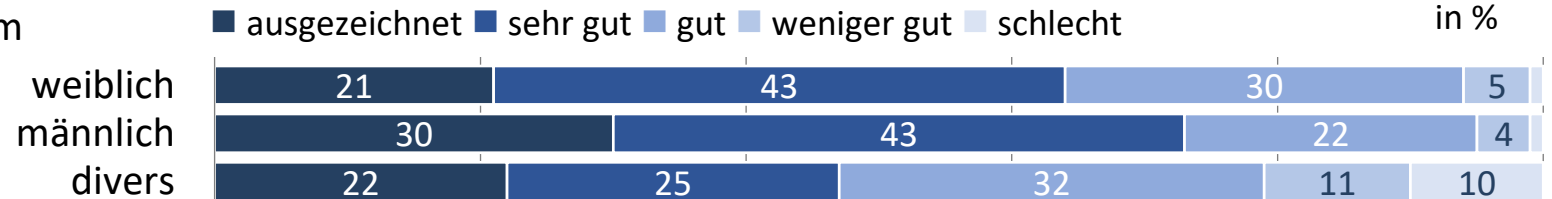
Drei Viertel der Befragten gehören einer christlichen Kirche an. Für diese Jugendlichen ist die Sinnsuche besonders wichtig. Für Jugendliche islamischer Gemeinschaften stehen die Glaubensinhalte im Fokus.



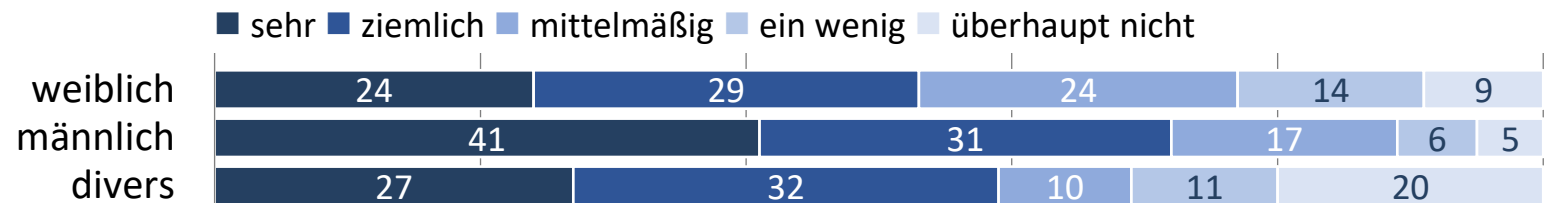
## LEBENSGEFÜHL UND GESUNDHEIT

# Körperliches Wohlbefinden

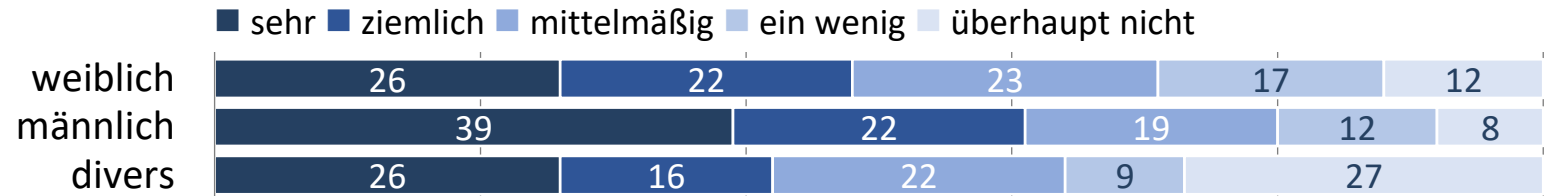
Wie würdest du deine Gesundheit im Allgemeinen beschreiben?<sup>°°</sup>



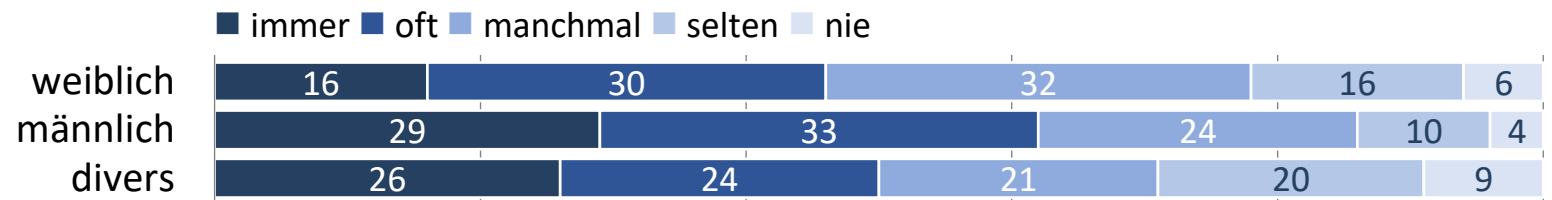
Wenn du an letzte Woche denkst: Hast du dich fit und wohl gefühlt?<sup>°°</sup>



Hast du dich viel bewegt?<sup>°°</sup>



Bist du voller Energie gewesen?<sup>°°</sup>

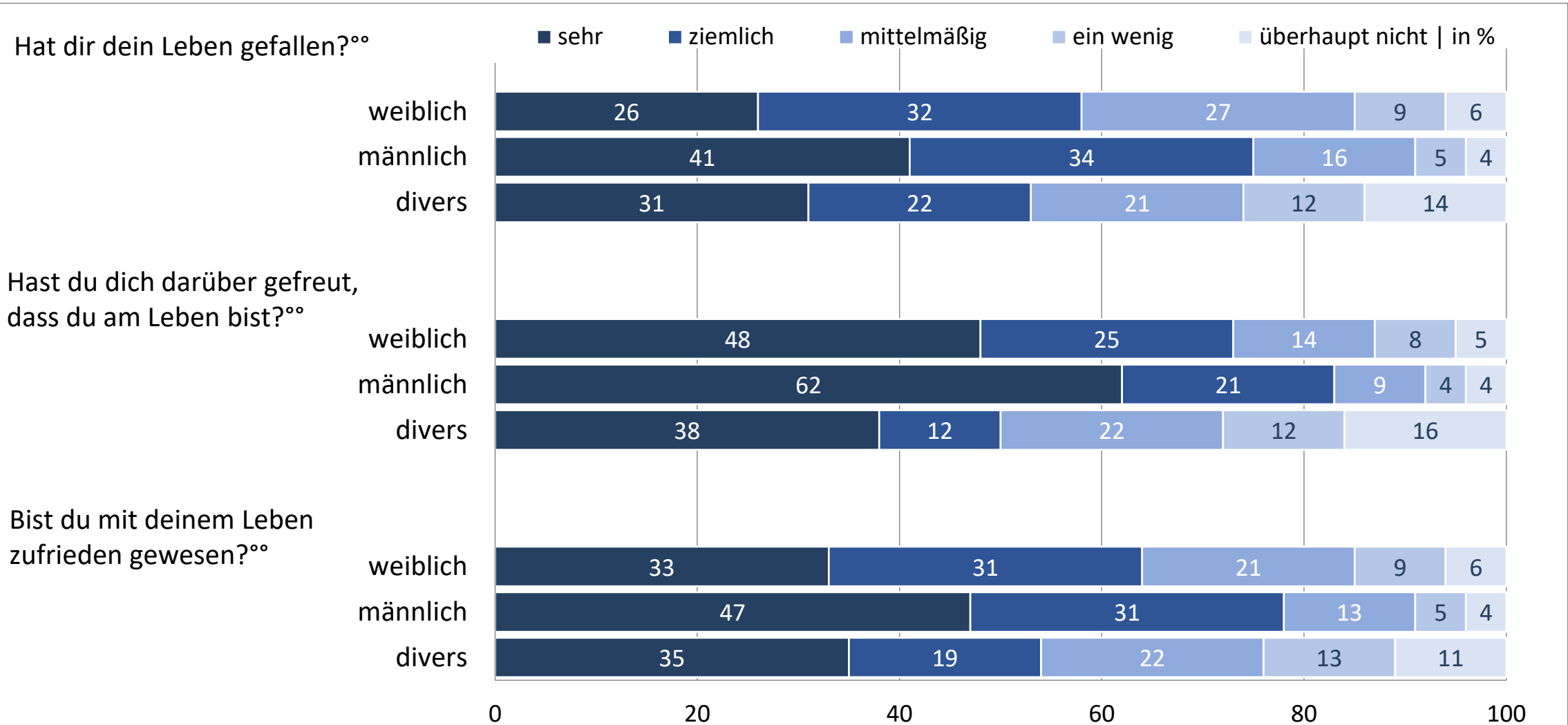


0 20 40 60 80 100

n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | divers 169 | | Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

# Psychisches Wohlbefinden

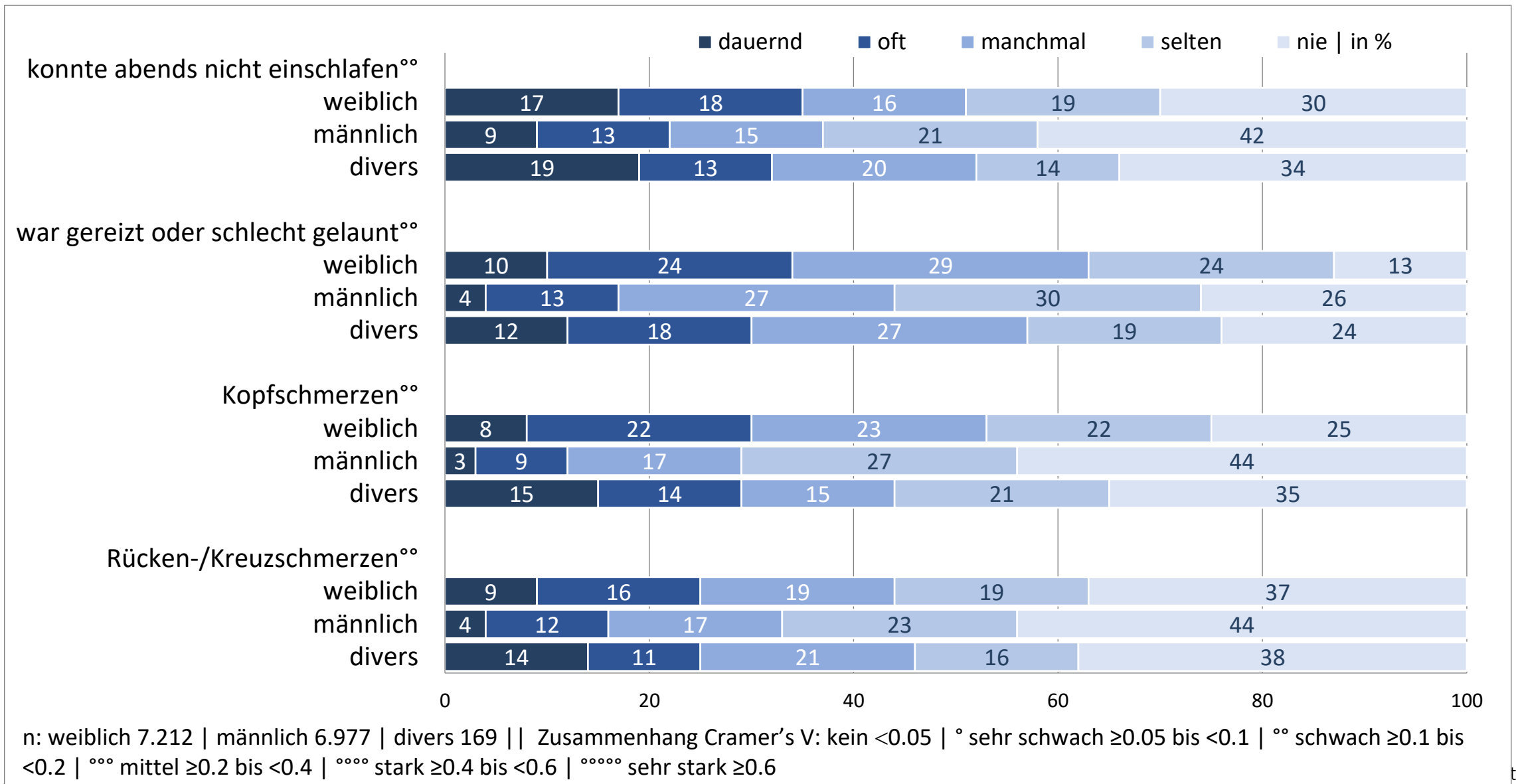
Wenn du an letzte Woche denkst ...



n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | divers 169 || Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1 bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6

# Beschwerden

Wie oft hattest du in den vergangenen Wochen die folgenden Beschwerden?



## Körperliches Wohlbefinden

45% der Jugendlichen fühlen sich gesund, fit, wohl und voller Energie. Etwa 6% geht es jedoch auch weniger gut.

## Psychisches Wohlbefinden

Lebensfreude und Lebenszufriedenheit sind bei 59% der Jugendlichen hoch. Bei etwa 5% ist das psychische Wohlbefinden erheblich eingeschränkt.

## Beschwerden

46% haben kaum körperliche Beschwerden. Etwa 4% der Jugendlichen zeigen eine durchaus erhebliche Beschwerdelast und berichten von häufigen Kopf-, Rücken- oder Bauchschmerzen sowie von Einschlafproblemen.

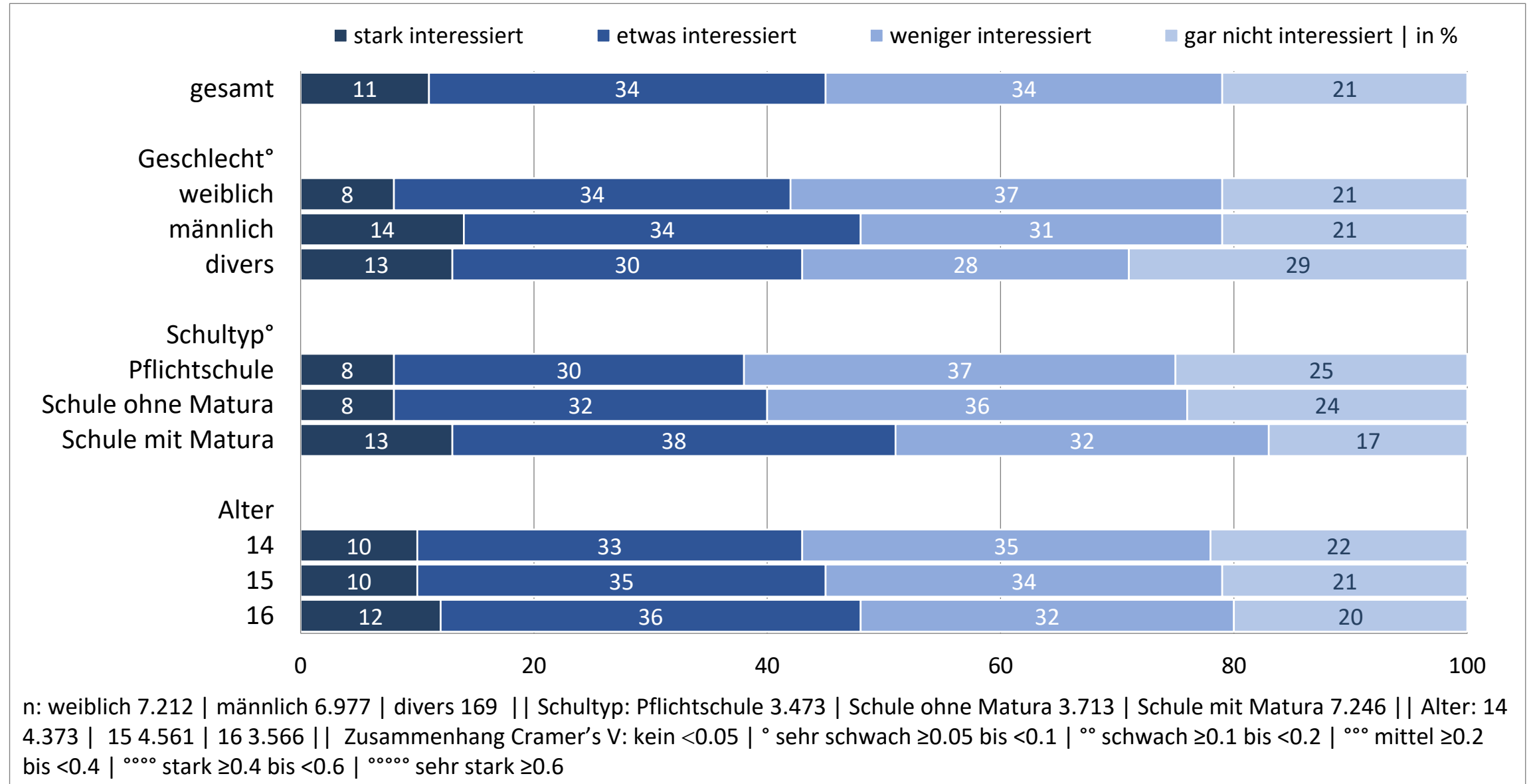
→ Mädchen und Jugendliche aus weniger privilegierten Elternhäusern sind in allen drei Bereichen häufiger betroffen.



# POLITIK, DEMOKRATIE UND ZUSAMMENLEBEN

# Politikinteresse nach soziodemografischen Merkmalen

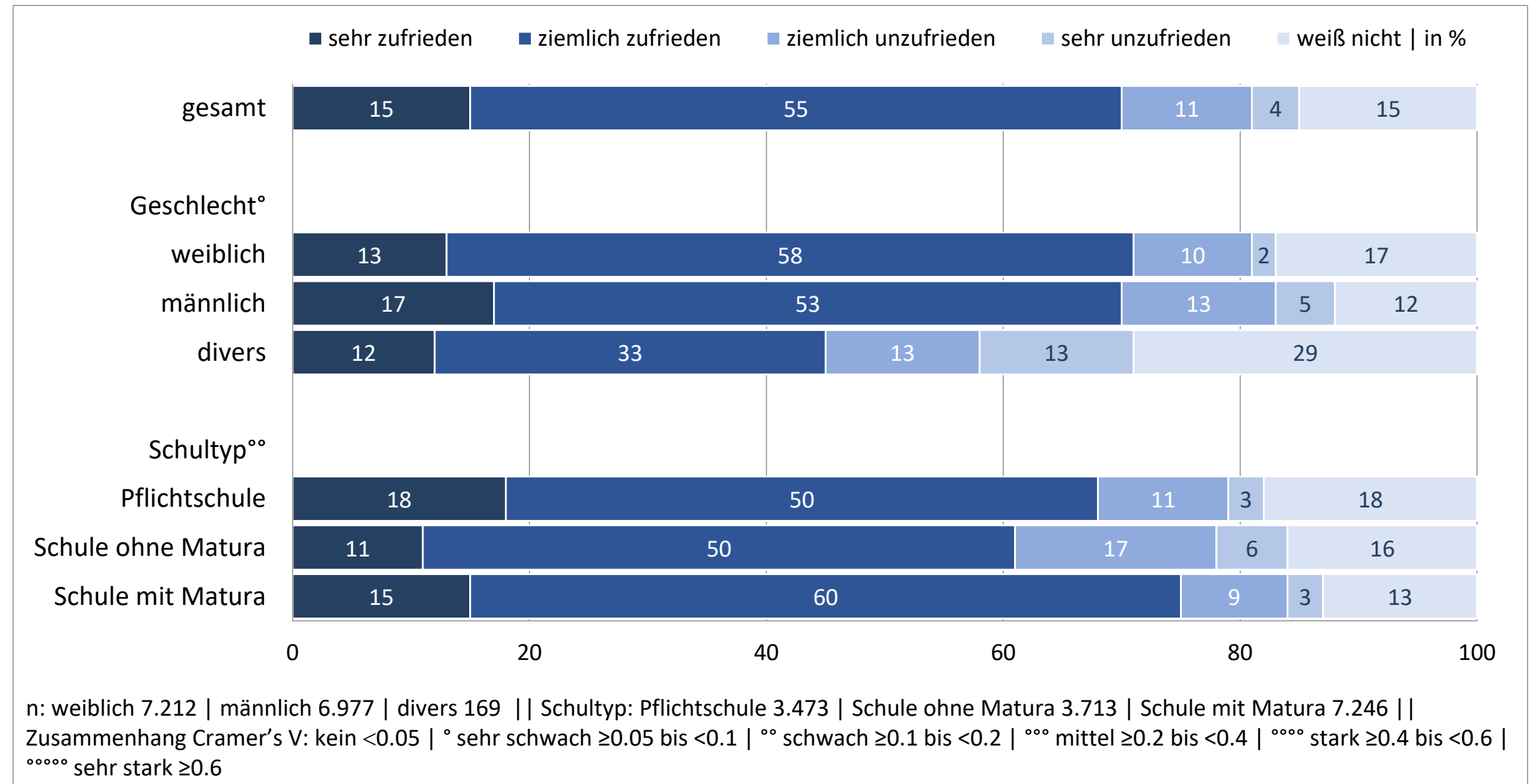
Wie ist dein Interesse an Politik? Würdest du sagen, du bist ...



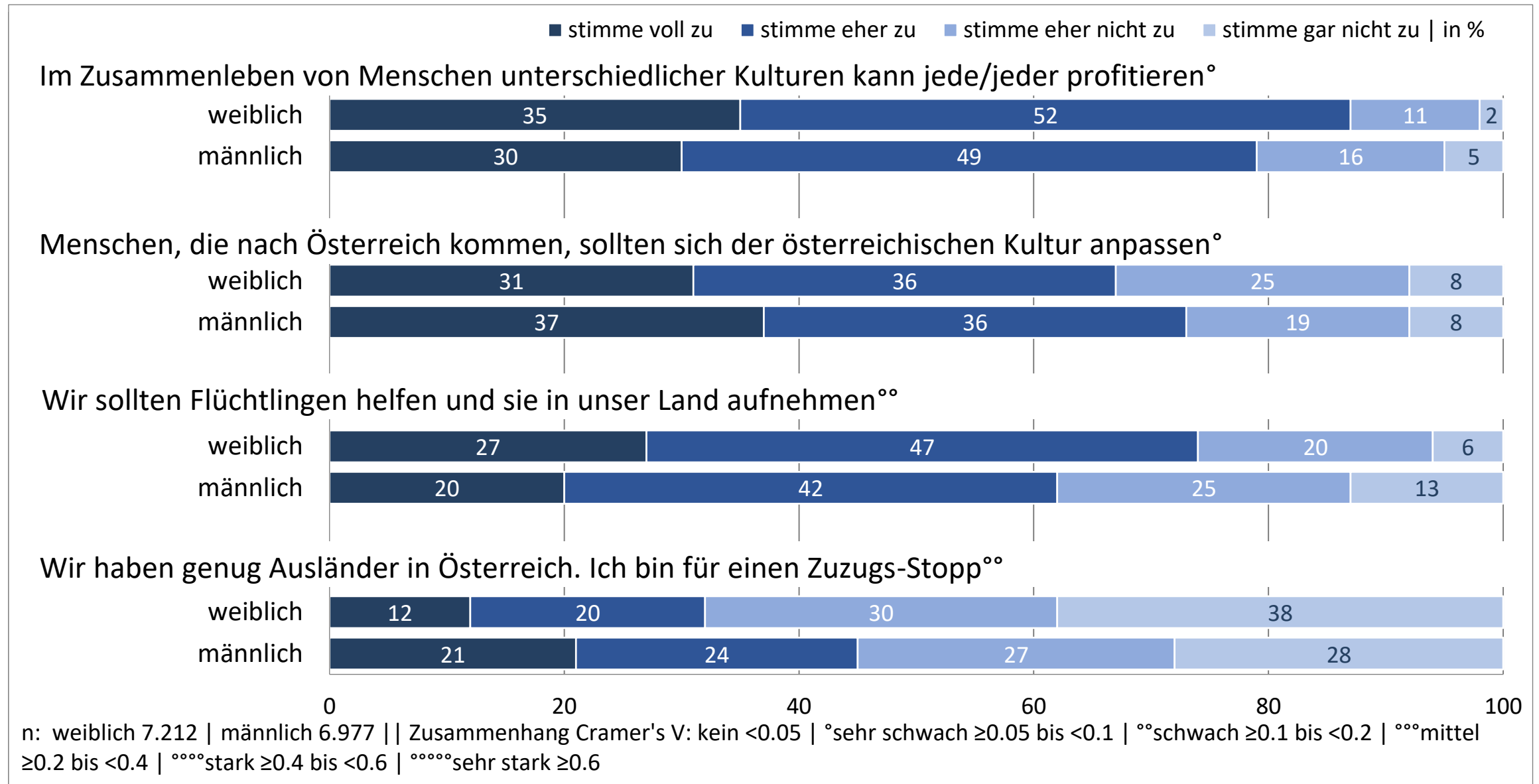


# Zufriedenheit mit der Demokratie nach soziodemografischen Merkmalen

Bist du mit der Art und Weise, wie Demokratie in Österreich funktioniert, zufrieden?

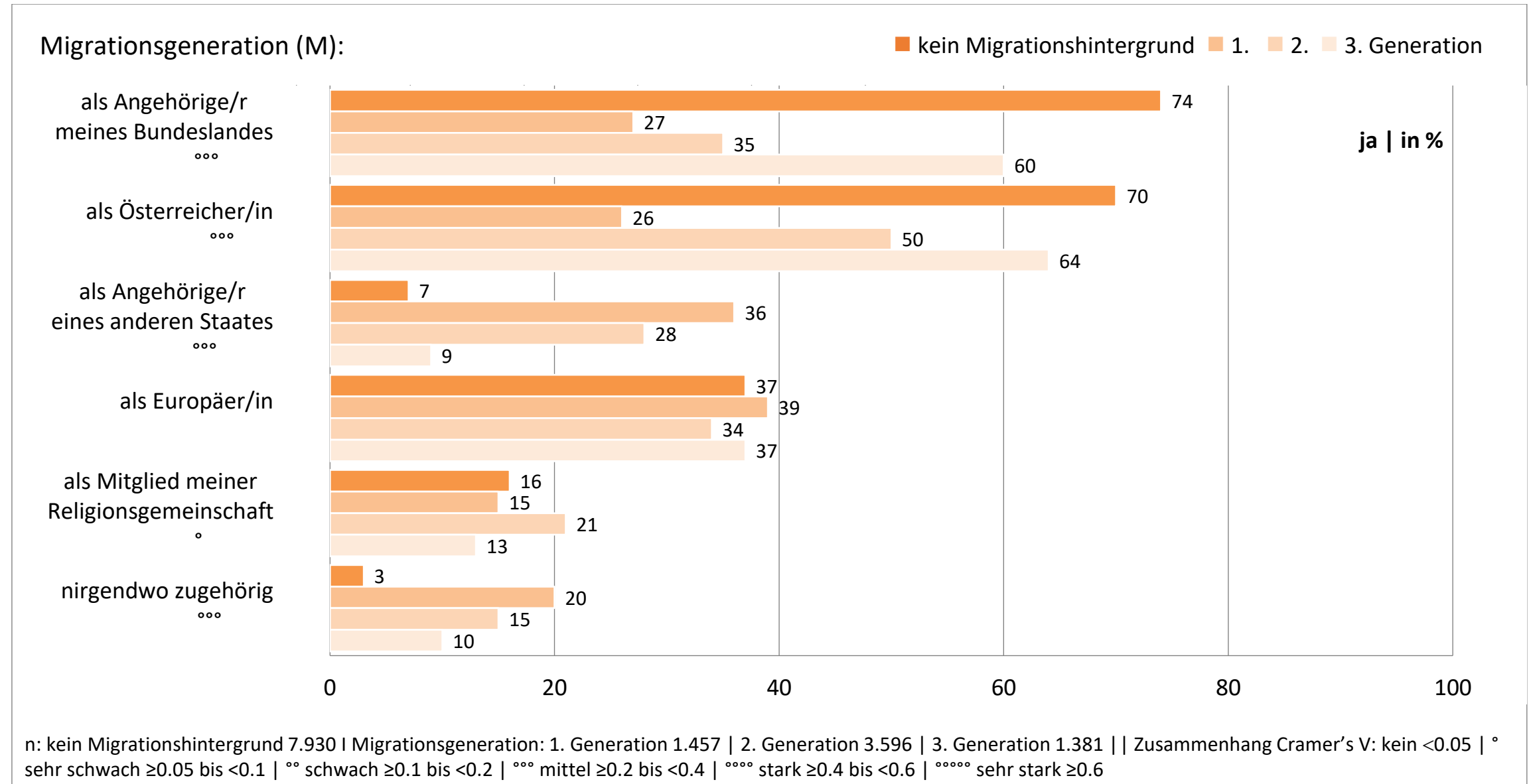


# Haltungen zu Integration und Zusammenleben nach Geschlecht



# Zugehörigkeit nach Migrationsgeneration

Man kann sich verschiedenen Gruppen zugehörig fühlen. Als was siehst du dich? (Mehrfachnennungen möglich)



## Politikinteresse

Knapp die Hälfte der Jugendlichen ist an Politik interessiert. Buben sind deutlich interessierter als Mädchen.

## Demokratiezufriedenheit

Jugendliche sind zufrieden mit der Art und Weise wie Demokratie in Österreich funktioniert. Unabhängig vom sozialen und familiären Hintergrund melden in etwa 70% Demokratiezufriedenheit zurück.

## Migration und Integration

Jugendliche sind Zuwanderung gegenüber größtenteils positiv eingestellt, gleichzeitig erwarten sie von Zugewanderten auch Integration und Anpassung.

## Zugehörigkeit

Das Zugehörigkeitsgefühl zu Bundesland und Österreich nimmt mit längerer Verweildauer der Familie zu. Die Zugehörigkeit zu Europa ist unabhängig von der Migrationsgeneration.

# Lebenswelten 2020

Werthaltungen junger Menschen in Österreich



## LEBENSWELT SCHULE

## Angestrebter Schulabschluss nach Geschlecht

Welchen Schulabschluss möchtest du jedenfalls erreichen? °°

	weiblich	in %	männlich
Berufsbildende höhere Schule	30	29	Lehre
Hochschule, Universität	29	27	Berufsbildende höhere Schule
Lehre	16	18	Hochschule, Universität
Allgemeinbildende höhere Schule	12	9	Allgemeinbildende höhere Schule
Berufsbildende mittlere Schule	5	7	Berufsbildende mittlere Schule
Pflichtschule	3	5	Pflichtschule
weiß noch nicht	5	5	weiß noch nicht
gesamt	100	100	gesamt

n: weiblich 7.212 | männlich 6.977 | | Zusammenhang Cramer's V: 0.19 (°° schwach)

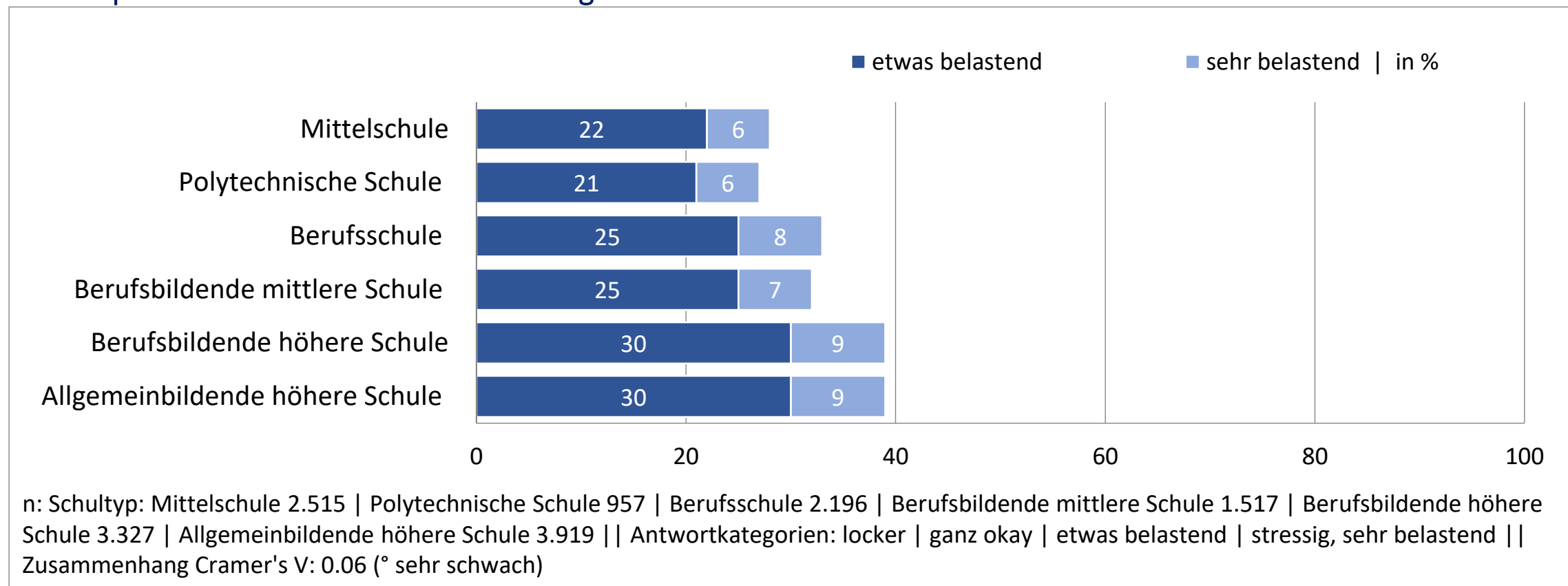
## Bedeutung von Schule

Was meinst du ganz allgemein zur Schule?	in %	
	trifft genau zu	trifft eher zu
„Schule ist interessant“		
Ich mache die Dinge, die ich in der Schule lerne, gerne.	12	52
Was ich in der Schule lerne, finde ich interessant.	11	50
„Schule ist nützlich“		
Schule ist nützlich für meine Zukunft.	51	45
Die Inhalte in der Schule werden mir in meinem Leben noch weiterhelfen.	24	45
„schulische Leistung ist wichtig“		
Es ist mir wichtig, in der Schule gut mitzukommen.	57	36
Gute Leistungen in der Schule sind mir wichtig.	47	41

n-Gesamt: 14.432 | | Antwortkategorien: trifft genau zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu

## Empfinden des Schulalltags nach besuchtem Schultyp

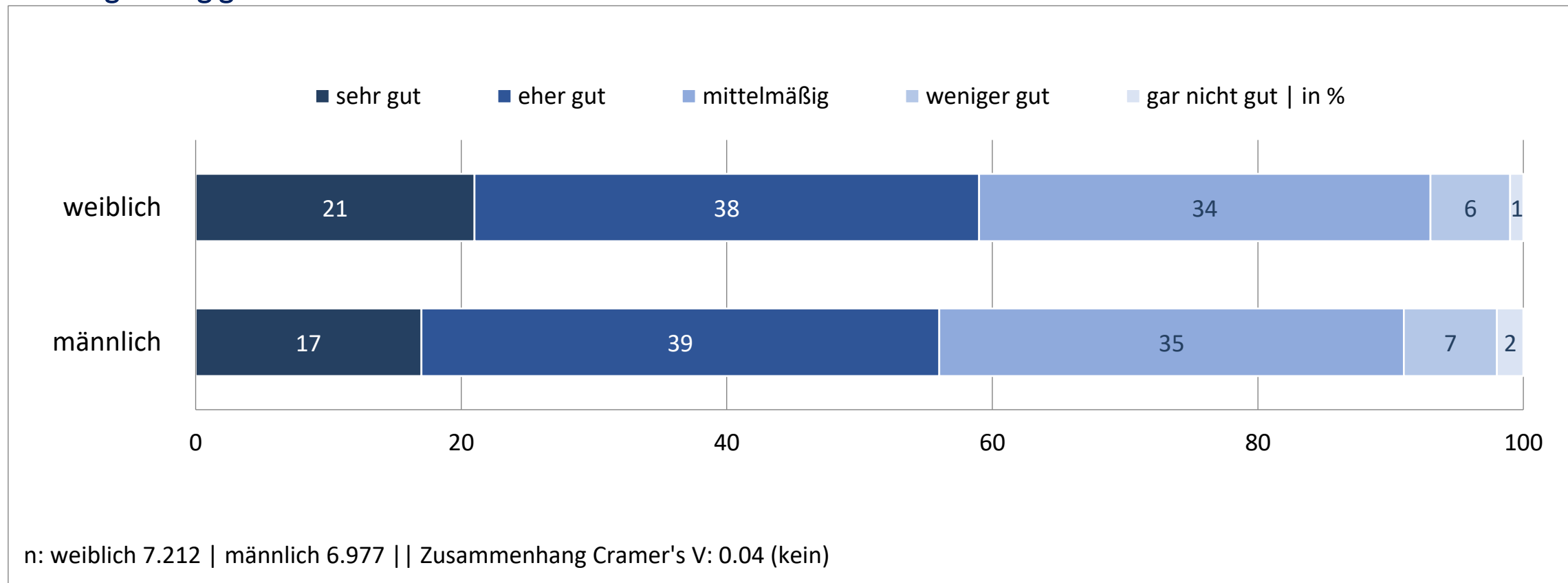
Wie empfindest du deinen schulischen Alltag?°





## Selbsteinschätzung der schulischen Leistungen nach Geschlecht

Leistungsmäßig geht es mir derzeit in fast allen Fächern ...



## Angestrebter Schulabschluss

Weibliche Jugendliche streben einen berufsbildenden höheren oder universitären Abschluss an.

Männlichen Jugendliche streben einen Lehrabschluss an oder den Abschluss einer berufsbildenden höheren Schule.

## Bedeutung von Schule

Schule ist nützlich, aber nicht recht interessant.

## Schulalltag

Je höher die Ausbildung, desto belastender wird der Schulalltag erlebt.

## Schulischen Leistungen

Etwa jeder oder jedem zehnten Jugendlichen geht es leistungsmäßig weniger oder gar nicht gut in der Schule. 90 Prozent kommen also zurecht.

# Lebenswelten 2020

Werthaltungen junger Menschen in Österreich



## FAZIT

## Fazit

- Mehrheitlich geht es den Jugendlichen gut, sie haben hohe Erwartungen an den eigenen Beruf, sie schätzen besonders Freunde und Familie, sie wünschen sich eine verlässliche Partnerschaft, sorgen sich um Umwelt und Klima und bewältigen weitgehend den schulischen Alltag.
  - Jugendliche nehmen (gesellschaftliche) Entwicklungen wahr und erleben diese auch als besorgniserregend
  - Jugendliche sind stärker und langfristiger von den Entwicklungen betroffen (Teuerung, Krieg, Umweltschäden)
  - Die Gruppe der Jugendlichen ist eine kleine Wähler/innenpopulation im Vergleich etwa zu den Pensionist/innen, ihre Belange weniger Gewicht haben
  - Mitwirkungsinteresse der Jugendlichen ist insbesondere im direkten Umfeld (z.B. der Schule) gegeben
- Daher ist die Offene Jugendarbeit besonders wichtig, um Bedürfnisse der Jugendlichen wahrzunehmen und sie in ihrer Identitätsentwicklung zu unterstützen.

# VIELEN DANK!



Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.)

## LEBENSWELTEN – WERTHALTUNGEN JUNGER MENSCHEN IN ÖSTERREICH 2020

16. bOJA Fachtagung, Zell am See, 12.9.2022